

**REVISTA DE PEDAGOGIE
NR. 1-6/2008**

ISTORIE ȘI EDUCAȚIE CIVICĂ

CUPRINS

Zoe Petre - Istoria ca participare	5
POLITICI	
Cezar Bîrzea - Ciclul politic al Educației pentru cetățenie democratică	11
Thomas Misco - A Moral Education Framework for an Era of Globalization	19
Sharon Subreenduth, Annette de Nicker - The Impact of Policy on Civic Education and Democratic Citizenship in South Africa	37
DEZBATERI	
Nancy C. Patterson - Where Is There Space for Democracy? An emerging student typology for social studies methods professors	53
Angela Teșileanu - Educația / Cultura civică - opțiuni curriculare, deschidere europeană	69
Mihai Stamatescu - Istorie recentă, memorie, nostalgie – argument pentru “O istorie a comunismului din România”	75
Corina Leca - Cine are nevoie de calitate în educația civică?	81
Anca Ivan - Predarea istoriei și a culturii civice după 18 ani de reformă	89
REALITATEA CLASEI ȘI EDUCAȚIA NONFORMALĂ	
Hilary Cooper, Elizabeth Ditchburg - Poveștile: valori universale, diferențe individuale	95
Angela Mihăilescu - Relația interpersonală și ora de curs	103
Valentin Băluțoiu - Istoria contrafactuală ca instrument de lucru la clasele de liceu	109
Luminița Catană, Alina Marhan - Educația pentru cetățenie europeană și educația științifică: valori comune	117
Alexandra Mateiaș - PERSOANA: temă de studiu pentru Educație civică în clasa a III-a	127
Laura Căpiță - Abordarea unității de învățare din perspectiva strategiilor de predare-învățare-evaluare. Un exemplu pentru clasa a XI-a	131
RECENZII	
Jean-Paul Brighelli, <i>La fabrique du crétin. La mort programmée de l'école</i> , Jean-Claude Gawsewitch Éditeur, Paris 2005 - Carol Căpiță	108

C O N T E N T S

Zoe Petre - History as Participation	5
POLICIES	
Cezar Bîrzea - The EDC policy cycle	11
Thomas Misco - A Moral Education Framework for an Era of Globalization .	
Sharon Subreenduth, Annette de Nicker - The Impact of Policy on Civic Education and Democratic Citizenship in South Africa	19
DEBATES	
Nancy C. Patterson - Where Is There Space for Democracy? An emerging student typology for social studies methods professors	37
Angela Teșileanu - Civic Education/Culture – Curricular options, European Scope	53
Mihai Stamatescu - Recent History, Memory, Nostalgia – Argument for a “History of Romanian Communism”	69
Corina Leca - Who Needs Quality in Civic Education?	81
Anca Ivan - History and Civic Culture Teaching after 18 Years of Reform	89
CLASROOM REALITY AND NON-FORMAL EDUCATION	
Hilary Cooper, Elizabeth Ditchburg - Tales: Universal Values and Individual Differences	95
Angela Mihăilescu - The Interpersonal Relation and the Class	103
Valentin Băluțoiu - Counterfactual History as a Working Tool in High School	109
Luminița Catană, Alina Marhan - Education for European Citizenship and Education for Science: common values	117
Alexandra Mateiaș - The PERSON: study topic for Civic Education in Grade III	127
Laura Căpiță - Tackling the Learning Unit from the Perspective of Teaching-Learning- Evaluating Strategies. A Case-Study for Grade XI	131
Dakmara Georgescu - Educația civică: modele și tendințe la început de secol XXI	139
BOOKS REVIEWS	
Jean-Paul Brighelli, <i>La fabrique du crétin. La mort programmée de l'école</i> , Jean-Claude Gawsewitch Éditeur, Paris 2005 - Carol Căpiță	108