

**REVISTA DE PEDAGOGIE
NR. 4-6/2009**

**ARIA CURRICULARĂ „LIMBĂ ȘI
COMUNICARE“ - CONCEPTE, POLITICI,
EXPERIENȚE DIDACTICE**

CUPRINS

Cuvânt înainte	7
Marius Sala – Les politiques linguistiques en Roumanie	9
ASPECTE CONCEPTUALE	
Ioan Derșidan – Falanga junimistă în învățământ	15
Paolo Orefice – La Qualità della didattica	37
Octavia Costea – Elemente de construcție a unui program transversal de lectură	67
POLITICI	
Maria-Ionela Neagu – Intensiune și extensiune în predarea, învățarea și evaluarea limbilor străine	83
Florentina Sâmișăian – Limba și literatura română – alegeri posibile și contextualizări necesare	89
DEZVOLTĂRI CURRICULARE	
Mirela Mureșan – Modele curriculare ale limbii materne și ale literaturii naționale într-o Europă multiculturală	101
Mariana Norel – Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în orele de limba și literatura română	109
DEMERSURI DIDACTICE	
Nicoleta Bercu – Predarea și exersarea hărții conceptuale în clasă ca mijloc de dobândire și de comunicare a înțelegerii: beneficii, fundamentări și repere metodologice	121
Victoria – Delia Bunceanu – La simulation globale. Une pratique didactique efficace dans l'enseignement – apprentissage des langues étrangères	133
Sofia Dobra – Metode de modernizare a predării limbii române	147
Angelica Mihăilescu – Comunicare și abilități sociale: politețea verbală	157
PROIECTAREA STUDIULUI DE CAZ	
Maria Hulber – Dinamica unor specii: jurnalul și memoriile de detenție - apariții editoriale după 1990 (studiu de caz)	167
Luminița Medeșan – Studiul de caz: de la programă la realitatea școlară - o abordare critică din perspectiva experienței didactice	181
RECENZII	
Irina Horga – Matei Călinescu: A citi, a reciti. Către o poetică a (re)lecturii. ..	189

C O N T E N T S

Foreword	7
Marius Sala – Les politiques linguistiques en Roumanie	9
CONCEPTUAL ASPECTS	
Ioan Derșidan – The Phalanx Junimea in Education	15
Paolo Orefice – La Qualità della didattica	37
Octavia Costea – Constructing elements to the cross program of lecture	67
POLITICS	
Maria-Ionela Neagu – Intensive and extensive approaches to teaching, learning and evaluation foreign languages	83
Florentina Sâmișăian – The Romanian Language and Literature – possible choices and necessary connections	89
CURRICULUM DEVELOPMENT	
Mirela Mureșan – Curriculum designs on mother-tongue education and national literature education in a multicultural Europe	101
Mariana Norel – Applying the theory of multiple intelligences in the lessons of Romanian Language and Literature	109
DIDACTIC APPROACHES	
Nicoleta Bercu – Teaching and practicing the concept mapping in the classroom as a tool of acquiring and communicating the understanding: benefits, rationales and methodological guidelines	121
Victoria – Delia Bunceanu – La simulation globale. Une pratique didactique efficace dans l'enseignement – apprentissage des langues étrangères	133
Sofia Dobra – Modern methods of teaching and learning the Romanian Language	147
Angelica Mihăilescu – Communication et habiletés sociales: la politesse verbale	157
PROJECTION OF STUDY CASE	
Maria Hulber – La dynamique de certaines espèces: les journaux et les mémoires de détention – parutions éditoriales après 1990 (étude de cas)	167
Luminița Medeșan – L'étude de cas: du curriculum à la réalité scolaire (approche critique du point de vue de la pratique courante en classe)	181
BOOK REVIEWS	
Irina Horga – Matei Călinescu: Reading, re-reading. Towards a poetry of re-lecture	189