

tehnici și metode de lucru pentru fiecare tip de personalitate, analizându-le pe fiecare în detaliu, cu referiri la: cum poate fi identificat tipul de personalitate, cum se manifestă în cadrul stadiilor de dezvoltare, ce ar fi bine să fac un adult pentru a obține rezultate optime – realizându-se astfel trecerea de la abordarea teoretică spre cea practică.

Motoul utilizat de autor – „cheia potrivită în lacul potrivit” (p. 18) – relevă filozofia generală pe care lucrarea o aduce în discuție: dacă adultul îi doresc să aibă o relație pozitivă, coerentă și constructivă cu copiii lor, atunci ei ar trebui să-și adapteze educația pe care o transmit la caracteristicile și abilitățile acestora, adaptat desigur la stadiul de dezvoltare specific.

De asemenea, S.I. Greenspan susține ideea că este foarte important ca fiecare părinte să-și aloce timp pentru jocul interactiv și pentru „floor time”, care presupune ca părintele să stea pe jos cu copilul, interacționând efectiv cu acesta, răspunzând astfel la nevoile lui. Un alt timp, alocat copiilor, oferă, pe de o parte, posibilitatea de a cunoaște ritmul de dezvoltare al propriului copil, fără să se intervină prin control, iar pe de altă parte, acest tip de interacțiune îl sprijină pe copil să fie creativ, să-și dezvolte autonomia, să-și aleagă activitățile preferate și să-și rezolve problemele.

CS dr. Andreea-Diana Scoda

WAYNE W. DYER. **PUTEREA INTENŢIEI**. Traducere: Adriana Ciorbaru. București, Editura Curtea Veche, 2012, 314 p., ISBN: 978-606-588-331-4

Wayne W. Dyer s-a născut în Detroit, Michigan, SUA, are un doctorat în domeniul consilierii educaționale la Wayne State University și este autorul a peste 40 de cărți în domeniul autodezvoltării și dezvoltării spirituale.

Cartea *Puterea intenției* este structurată în trei secțiuni și cincisprezece capitole. Cele 3 secțiuni sunt următoarele: *Aspectele esențiale ale intenției*, *Să punem intenția la lucru* și *Conexiunea*. Secțiunile sunt împărțite, la rândul lor, în cincisprezece capitole. Cele două linii de forță pe direcția cărora se structurează cartea sunt lucrările lui Swami Paramananda și Carlos Castaneda. Swami Paramananda (1884-1940) a fost unul dintre primii învățați indieni care au mers în SUA pentru a răspândi învățătura Vedelor și religia hinduistă cuprinsă în ele. Carlos Castaneda (1925-1998), un peruan cu doctorat la UCLA și cetățenie americană, a scris lucrări la granița dintre ficțiune și știință, în domeniul antropologiei, etnografiei și șamanismului.

Dyer susține că omul și-a pierdut capacitatea de a se conecta la câmpul universal numit intenție, deoarece a devenit un materialist care se definește

prin ceea ce posedă, prin realizări, reputație, însingurare și separare de Dumnezeu. Totuși, el se poate reconecta la câmpul intenției printr-un program care conține patru elemente, și anume: disciplină, înțelepciune, iubire și abandon de sine. Dacă omul este conectat la câmpul intenției, atunci spiritul va lucra pentru el.

Autorul nu se rezumă doar la filosofia intenției ci vine și cu sugestii pentru punerea în practică a ideilor pe care le susține, cu ajutorul tehnicilor vizualizării, mantrii și acțiunilor deja finalizate, care subliniază ideea că acțiunile noastre cum orice dorim să realizăm există deja (a se vedea conceptul de *self-fulfilling prophecy*, profecția care se autoadeverează). Potrivit lui Dyer, cele apte faze ale intenției sunt: creativitatea, bunăstarea, iubirea, frumusețea, expansiunea, abundența nelimitată și receptivitatea. Conectarea la intenție se poate realiza prin aplicarea celor apte faze.

Principalele obstacole care stau în calea conectării la intenție sunt legate de gândurile pe care o persoană le formulează cu privire la ceea ce îi lipsește, la circumstanțele proprii vieții și la ce vor ceilalți pentru acea persoană. În acord cu Dyer, reconectarea la câmpul universal presupune ridicarea nivelului energetic, iar acest lucru poate fi realizat urmând un program cu multiple etape: să devii conștient de gândurile tale; să fii atent la alimentele consumate; să te ferieți de substanțele răscălcătoare în energie; să devii conștient de nivelul energetic al muzicii pe care o asculți; să conștientizezi nivelurile energetice ale mediului casnic; să te expui cât mai puțin la energia foarte joasă a televiziunii comerciale; să îți intensifici câmpul energetic cu ajutorul fotografiilor; să conștientizezi nivelurile energetice ale cunoștințelor, prietenilor și membrilor familiei; să faci acte de caritate fără să ceri ceva în schimb; să îți afirmi clar intențiile de ridicare a nivelului energetic și să stabilești ceea ce dorești sau aștepti; să nutrești gânduri de iertare cât mai des.

Reconectarea la câmpul universal implică un ansamblu de intenții, astfel formulate de Wayne W. Dyer: să te respecti pe tine însuși în orice moment; să îți trăiești viața cu un scop; să fii tu însuși și să trăiești în pace cu cei din jur; să ai succes și să atragi bucurie în viața proprie; să trăiești o viață liniștită și lipsită de stres; să atragi oameni ideali și relații divine; să îți optimizezi capacitatea de a vindeca și de a fi vindecat; să apreciezi și să exprimi geniul din tine.

Cum arată portretul omului conectat la intenție? Credem că cel mai bine îl creionează Abraham Maslow, citat de Dyer (p. 301): „Oamenii care ajung la realizarea sinelui trebuie să fie ceea ce sunt în stare să fie”. Aceasta înseamnă că, odată ce se realizează conectarea la câmpul intenției, persoana va reuși

s actualizeze (în sens aristotelic) toate elementele pozitive potențiale ale ființei dumneavoastră .

*Puterea intenției* este o carte de autodezvoltare și, totodată, de dezvoltare spirituală, pe care unii dintre cei cu înclinații spre domeniile respective vor fi tentați să o pună în practică. În ceea ce îi privește pe cei cu orientare etică strictă, lucrarea le reamintește, indirect, că omul nu poate fi redus la cifre. În plan educațional, *puterea intenției* ar putea fi valorificat la maximum în zona de educație nonformală și autodezvoltare – în zilele care au programe publice și private dedicate acestei forme de educație sau acolo unde piața de produse educaționale este atât de dezvoltată (cazul SUA), încât s-a extins spontan și în această direcție; în rest, rămâne la latitudinea fiecăruia de a tătona acest drum. Pornind de la un demers conștient bazat pe voința de autodepășire, tinerii și adulții ar putea pune în practică parte din ideile și tehnicile prezentate în carte.

CS Paul Blendea

---

HOWARD GARDNER, KATIE DAVIS. **GENERAȚIA APP. CUM NAVIGHEAZĂ TINERII PRIN UNIVERSUL DIGITAL AL IDENTITĂȚII, ÎN ÎNȚIMĂȚI ȘI ÎN IMAGINAȚIEI**. București, Editura Sigma, 2015, 254p. ISBN: 978-606-727-136-2

Wayne W. Dyer s-a născut în Detroit, Michigan, SUA, are un doctorat în domeniul consilierii educaționale la Wayne State University și este autorul a peste 40 de cărți în domeniul autodezvoltării și dezvoltării spirituale.

Howard Gardner face tandem cu o tânără colegă de la Harvard, Katie Davis, pentru a ne oferi un nou regal de psihologie aplicată în educație. Gardner este bine cunoscut pentru promovarea inteligențelor multiple, pentru explorarea de soluții vizând optimizarea colii în secolul XXI, dar și pentru deosebita versatilitate cu care abordează un subiect din perspective multiple. Acesta este și cazul noului volum apărut la Editura Sigma, în colecția *Interfețe*, alături de care au fost publicate în ultimii zece ani: *Mintea disciplinată*; *Munca bine făcută*; *Inteligențele multiple. Noi orizonturi*; *Mintea umană*. *Cinci ipostaze pentru viitor*; *Adevărul, frumosul și binele*.

*Generația APP* reprezintă o incursiune între posibilități, virtualități, probabilități și realități – sau tot atât de oportunități deschise lumii prin tehnologia mobilă. Acest nouă carte este rezultat dintr-o cercetare empirică, cu un aparat metodologic la vedere, spus înșelător că o poveste la persoana I de către cei doi autori.