

REVISTA de  
PEDAGOGIE



JOURNAL of  
PEDAGOGY

<http://revped.ise.ro>

Print ISSN 0034-8678; Online ISSN: 2559 - 639X

*In memoriam Gabriel Albu*

## GABRIEL ALBU, THE PEDAGOGUE

GABRIEL ALBU, PEDAGOGUL

Irina HORGA

*Journal of Pedagogy*, 2019 (1), 195 - 197

<https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.1/195>

The online version of this article can be found at: <http://revped.ise.ro/category/2019-en/>



*This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.*

**Published by:**



INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

<http://www.ise.ro/>

**Further information about *Revista de Pedagogie – Journal of Pedagogy* can be found at:**

Editorial Policy: <http://revped.ise.ro/editorial-policy/>

Author Guidelines: <http://revped.ise.ro/the-writer-guide-2/>

## In memoriam. Gabriel Albu, pedagogul

Irina Horga\*

GABRIEL ALBU

S-a născut la data de 14 aprilie 1957, în Ploiești, județul Prahova și a trecut în neființă la data de 23 iunie 2019, tot în Ploiești.



### Un traseu profesional dedicat educației

A absolvit Liceul Pedagogic din Ploiești și a urmat cursurile Facultății de Istorie-Filosofie, Specializarea Filosofie-Istorie a Universității din București. Ulterior, a fost profesor la Liceul teoretic Bicoi, județul Prahova. În intervalul 1986-1989 a lucrat ca asistent universitar la Institutul de Petrol și Gaze din Ploiești în cadrul Catedrei de Științe Socio-Umane și Politice. O perioadă de opt ani (1990-1998) a fost cercetător la Institutul de Științe ale Educației din București, secția Teoria educației. După anul 1998 a revenit la Universitatea de Petrol-Gaze din Ploiești, devenind profesor universitar doctor la Departamentul Științele Educației al Facultății de Litere și Științe. A obținut titlul de doctor în Științele ale Educației în anul 1997, cu lucrarea *Introducere într-o pedagogie a libertății. Despre libertatea copilului și autoritatea adultului*. Pe parcursul vieții a publicat peste 20 de cărți în calitate de autor sau coautor și peste 130 de articole de specialitate. A avut o implicare activă în viaa științifică a domeniului științelor educației, prin participarea la conferințe internaționale și naționale, la proiecte din domeniul educației și formării. A fost editor al *Buletinului UPG*, seria Științele Educației și coeditor al *Journal of Educational Sciences and Psychology*, precum și membru în Colegiile științifice ale unor reviste de specialitate și edituri.

Domeniile de expertiză în care a făcut demersuri de cercetare și aprofundare teoretică au vizat multiple ramuri din științele educației: filosofia educației, psihologia educației, sociologia educației, managementul relațiilor umane,

\* Cercetător, dr., Institutul de Științe ale Educației, București, România.

teoria și metodologia evaluării, pedagogia culturii, psihopedagogie socială. Menționăm câteva din publicațiile lui Gabriel Albu: *Introducere într-o pedagogie a libertății. Despre libertatea copilului și autoritatea adultului* (1998); *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării colare* (2001); *În căutarea educației autentice* (2002); *Concepte fundamentale ale psihologiei. Memoria. Gândirea. Imaginația* (2003); *Repere pentru o concepție umanistă asupra educației* (2005); *O psihologie a educației* (2005); *Comunicarea interpersonală. Aspecte formative și valențe psihologice* (2008); *Educația, profesorul și vremurile* (2009); *Grijile și îngrijorările profesorului* (2013); *Relațiile interpersonale. Aspecte instituționale, psihologice și formativ-educative* (2013); *Autoeducația. Căutări și clarificări* (2016); *Interogați și autointerogați în educație* (2016); *Introducere într-o pedagogie a curajului* (2017).

Pentru Gabriel Albu, dezvoltarea profesională și creația științifică stau sub semnul pedagogiei, al preocupării pentru fațetele vizibile și nevizibile ale educației ca intenție, ca proces, ca relație, ca organizare, ca rezultat.

## **Frânturi de amintiri despre Gabriel Albu, ploiețeanul**

Timp de opt ani (1990-1998), Gabriel Albu a lucrat ca cercetător la secția Teoria educației din cadrul Institutului de Științe ale Educației din București. A fost o perioadă de construcție și reconstrucție în planul pedagogiei românești, de formulare de întrebări și căutare de răspunsuri, de experimentare și de reflecție pentru tot institutul.

Gabriel Albu făcea parte din echipa ploiețenilor – colegi care, în fiecare zi, bătuseră drumul Ploiești-București și retur de dragul cercetării, al educației, al colaborării într-o echipă lărgită de personalități care puneau umărul la revigorarea cercetării în educația românească.

Demersurile de cercetare din secția Teoria educației invitau atunci la studiu aprofundat al literaturii din străinătate, la revenirea la pedagogii clasici români – uitați uneori, atunci când acum – sau la lucrul direct cu actorii colii românești, care își regăndeau profilul și perspectivele.

Anii de institut au fost „anii de libertate”. Gabriel Albu se remarcă prin autenticitate și profunzime, prin căutarea pe îndelete a sensului și prin firescul relaționării cu semenii. În planul cercetării educaționale, a interogării – într-un

stil elegant și personal – semnificative mai puțin în vizibilele ale actului educațional, fundamentele devenirii prin educație.

Ulterior, în anii de după institut, publicațiile sale au adâncit aceste zone de cercetare. De la „pedagogia libertății”, Gabriel Albu a căutat răspunsuri cu prioritate în domeniul filosofiei educației. Aici s-a concentrat mai ales asupra problematicei valorilor care întemeiază statutul de profesor și asupra abordării autoreflexive – aspecte intens valorizate și promovate de politicile educaționale actuale. Alături de căutările în plan teoretic, Gabriel Albu a pus în practică – prin rolul său de profesor universitar – aceste valori, dăruind studenților săi, cu preaplînământ surd, din cunoașterea acumulată în ani de studiu, din pasiunea sa pentru educație, din bucuria unei vieți aflate în permanentă căutare a rostului.

Mai apoi, căutările lui Gabriel Albu au făcut popas în domeniul „pedagogiei curajului”. Cartea sa care face elogiul acestei viziuni inovative despre educație ca act de curaj cuprinde, spre final, câteva cuvinte cu rol de premoniție pentru sine: „a sosit momentul unui popas; că vrem să ne oprim puțin, să facem un bilanț și să reflectăm la ceea ce am făcut, la ceea ce ne-a ieșit în la ceea ce – poate – ar mai urma să facem”.

Gabriel Albu s-a oprit din viața pământescă, convins fiind – așa cum spune în cartea sa *Autoeducația. Căutări și clarificări* – că „bucuria nu este câștig, ci câștigul este dragii”. Aadar, Gabriel Albu continuă să fie trăit prin căutările sale, de către cei cu drag pentru educație.

The online version of this article can be found at:  
<http://revped.ise.ro/category/2019-en/>



*This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.*

*To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.*

Versiunea online a acestui articol poate fi găsită la:  
<http://revped.ise.ro/category/2019-ro/>



*Această lucrare este licențiată sub Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.*

*Pentru a vedea o copie a acestei licențe, vizitați <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> sau trimiteți o scrisoare către Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, SUA.*