

REVISTA de
PEDAGOGIE



JOURNAL of
PEDAGOGY

<http://revped.ise.ro>

Print ISSN 0034-8678; Online ISSN: 2559 - 639X

SCHOOL DEVELOPMENT THROUGH eTWINNING

DEZVOLTARE ȘCOLARĂ PRIN PARTENERIATE eTWINNING

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL eTWINNING

Journal of Pedagogy, 2019 (1), 199 - 200

The online version of this article can be found at: <http://revped.ise.ro/category/2019-en/>



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Published by:



INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

<http://www.ise.ro/>

Further information about *Revista de Pedagogie – Journal of Pedagogy* can be found at:

Editorial Policy: <http://revped.ise.ro/editorial-policy/>

Author Guidelines: <http://revped.ise.ro/the-writer-guide-2/>

Dezvoltare colar prin parteneriate eTwinning

Institutul de Științe ale Educației,
Centrul Național eTwinning,
București, România

Schimbarea este catalizator al dezvoltării, iar piesele care pun în mișcare procesele de dezvoltare sunt echipele, relațiile acestora, strategiile de management, echilibrul dintre management și leadership, și nu în ultimul rând capacitatea de inovare. În organizațiile colare, dat fiind misiunea colii de a contribui la o dezvoltare armonioasă a societății, echipele joacă un rol foarte important în procesele de gestionare a activităților colii și în cele de dezvoltare a organizației (Sparks, 2013). Având în vedere acest aspect, dezvoltarea echipelor, construirea unei identități funcționale și susținerea acestora în activitățile desfășurate sunt elemente foarte importante pentru a susține procesele de dezvoltare a organizațiilor colare.

Acțiunea eTwinning (comunitatea colilor din Europa) susține colile care se implică în dezvoltarea de proiecte colaborative on-line, în care echipele de profesori și manageri manifestă deschidere pentru abordări europene și inovative, facilitând acestora contexte de dezvoltare personală și instituțională precum și recunoașterea.

Flexibilitatea și adaptabilitatea eTwinning, accentul pus pe colaborare, inovare didactică și implicarea motivată a elevilor și colilor reprezintă importante elemente care au contribuit la dezvoltarea comunității. În eTwinning, colaborarea nu este rezumată la sala de clasă și la elevi, potrivit studiului de impact realizat în 2013, aproximativ 1 din 5 (19%) respondenți (și 24% dintre cei implicați într-un proiect) a spus că relațiile mai bune cu colegii din coală reprezintă unul dintre avantajele eTwinning.

Recunoașterea activităților și a calităților acestora are un rol foarte important în eTwinning, iar colile participante la Acțiune pot obține, începând din aprilie 2018, certificatul de *coală eTwinning*. Principiul care stă la baza acestei forme de certificare este necesitatea de a evalua și recunoaște nu doar implicarea, angajamentul și devotamentul eTwinners-ilor izolați, ci și a echipelor de profesori și directori din aceeași instituție. De asemenea, obținerea titlului de *coală eTwinning* se așteaptă să contribuie la implicarea mai multor cadre didactice/directorii, prin urmare, să încurajeze echipele de conducere să devină proactive în sprijinirea altor instituții de învățământ și să servească drept model la nivel local, regional și național. Certificatul de *coală eTwinning* poate fi obținut în urma parcurgerii unui proces de dezvoltare instituțională, cu etape care pot fi evaluate obiectiv. Procedura de

recunoa tere const într-un proces cu dou etape, una automat prin care se verific o serie de criterii de eligibilitate, în timp ce a doua etap presupune completarea unui formular de autoevaluare structurat în ase puncte/criterii:

1. Utilizarea responsabil a internetului în activit ile educa ionale.
2. Colaborarea activ între cel pu in 3 profesori eTwinning din institutie.
3. Implicarea în proiecte eTwinning, a cel pu in 2 grupuri de elevi ai colii.
4. Participarea a minimum 2 profesori ai colii, la cel pu in un eveniment eTwinning.
5. Demonstrarea, în mod public, a implic rii în eTwinning.
6. Organizarea, în anul certfic rii, a unei activit i de promovare a Ac iunii.

La nivel european, au fost organizate 2 sesiuni de acordare a certificatelor de coal eTwinning, 115 institutii de înv mânt din România ob inând certificatul în urma procesului de evaluare interna ional .

Studiile de impact realizate (Kearney, Gras-Velázquez, 2018) au ar tat c introducerea parteneriatelor on-line în practicile educa ionale sprijin inoia de jos în sus prin: comunicare i colaborare, diversitate i deschidere spre noi experien e de înv are i predare, oportunit i de dezvoltare profesional i experien e educa ionale.

Referin e

- Kearney, C., & Gras-Velázquez, À. (2018). *eTwinning Twelve Years On: Impact on teachers' practice, skills, and professional development opportunities, as reported by eTwinners*. Central Support Service of eTwinning - European Schoolnet, Brussels.
 - Sparks, D. (2013). *Strong teams, Strong schools*. Disponibil la: <https://learningforward.org/wp-content/uploads/2013/04/strong-teams-strong-schools.pdf> (accesat la: 11.05.2019).
 - *Study of the impact of eTwinning on participating pupils, teachers and schools*. (2013). Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (E.C.).
-