

REVISTA de  
PEDAGOGIE



JOURNAL of  
PEDAGOGY

<http://revped.ise.ro>

Print ISSN 0034-8678; Online ISSN: 2559 - 639X

**MARIN MANOLESCU, MERITOCRATIC REQUIREMENTS  
IN THE ROMANIAN SCHOOL. Bucharest, Universitara  
Publishing House, 2022, 394 pages,  
ISBN 978-6-062-81529-5**

MARIN MANOLESCU, EXIGENȚE MERITOCRATICE ÎN ȘCOALA  
ROMÂNEASCĂ. București, Editura Universitară, 2022, 394 pagini,  
ISBN 978-6-062-81529-5

Ioan NEACȘU

*Journal of Pedagogy*, 2022 (2), 203 - 206

<https://doi.org/10.26755/RevPed/2022.7/203>

The online version of this article can be found at: <https://revped.ise.ro/en/category/2022/>



*This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA  
94042, USA.*

**Published by:**

**CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE  
UNITATEA DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE**

<http://www.ise.ro/>

<https://rocnee.eu/>

**Further information about *Revista de Pedagogie – Journal of Pedagogy* can be found at:**

Editorial Policy: <http://revped.ise.ro/editorial-policy/>

Author Guidelines: <http://revped.ise.ro/en/author-guidelines/>

**MARIN MANOLESCU, *EXIGENȚE MERITOCRATICE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ***. București, Editura Universitară, 2022, 394 pagini, ISBN 9786062815295

**Ioan Neacșu\***

Universitatea din București,  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,  
București, România  
*neacsuioan2008@yahoo.com*

## **Fenomenologia meritului și meritocrației în, prin și pentru educație**

Recent, distinsul Prof. univ. emerit dr. Marin Manolescu, de la Universitatea din București, a publicat o consistentă și valoroasă carte la prestigioasa Editura Universitară, sub titlul provocator ***EXIGENȚE MERITOCRATICE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ***. Ne aflăm în fața unui proiect gândit, trăit și iubit de un autor bine cunoscut între actorii educației și ai școlii din România, pentru rezultatele cercetărilor sale reflectate în valoroase lucrări destinate domeniului diagnozei și predicțiilor evaluării elevilor și profesorilor din școlile României și din alte țări.

Traversăm împreună cu autorul acestei cărți meticuloasa pătrundere în mecanismele puterii meritului și meritocrației, în crearea autenticului spirit constructiv și creativ al multor ani de istorie modernă a educației. Mărturisim că ne aflăm într-un teritoriu cu puternică identitate a Sinelui valorilor din România productivă în timpurile bune, marcate de multe linii de forță pozitive pe care doar le bănuiam până mai ieri, dar pe care acum le putem argumenta prin documente, argumente și interpretări cu efecte persuasive. Multe au devenit, progresiv, mărci ale socio-umanului educat spre a deveni competitiv academic.

---

\* Prof. univ. emerit dr., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București, București, România.

Reala vocație a operei ni se adresează cu stăruința ideii unei continue legitimări și validări a meritului în semnificația continuității valorii în curgerea timpului, dar fără aroganța falsei performanțe unice în locul evaluării cu acceptarea chiar mai târzie a alternativei/alternativelor succesului. Efectul discursului autorului despre meritocrație este cel care produce o demantelare a limitelor convenționalului frecvent asociat cu abaterea de la normele moralității, ale creării unei disparități între subiect și valoarea unui produs personal ce-i conferă subiectului o artificială ascensiune, un grăbit și aparent succes individual, uneori respins de social.

Ascendentul abordării meritului real se cristalizează ca fiind relativ transparent, afirmat uneori mai târziu – spune autorul – prin reevaluări repetate și gândite, prin ierarhizări comparative, metaanalitice, prin indicatori obiectivi, prin consens public, prin măsurarea diversității recunoscute. Primatul meritului presupune efort, vocație și responsabilitate socială, rezultat al disputelor între conservare și modernitate inovativă, între diagnoză și argumente de susținere prognostică, între dialogul real cooperant și competiția productivă, între modestia motivată intrinsec și elitismul discriminativ al „coroniței” colective nemeritate.

Istoria paradigmelor sistemului național de educație, copleșită semnificativ în cartea examinată, are putere exemplificatoare pozitivă, relevante devenind dreptul și obligația la o educație democratică de calitate, la reforme și pătrunderi în substanța culturii pedagogice, la o construcție globală, dar nu globalizantă cu orice preț. În acest mod, autorul pledează pentru identificarea autenticității izvoarelor producătoare de stocuri educaționale formative, de inducere a sentimentului că suntem proprietarii autentici ai bogățiilor educaționale explorate sau create cu trudă, cu luptă, cu sacrificii în timp, asumate onest.

Forța cărții supuse analizei conduce, printr-o lectură progresivă, la o bună înțelegere a filosofiei conceptului și faptelor din istoria educației în context românesc, prin valențele cu ecou persuasiv privind creația educațională, prin energia vibrațiilor intergeneraționale. Rezultatul: restituiri pline de relevanță frământărilor și de esențe interrogative, care produc avansuri în epistemologia, etica și pragmatica țesăturii de idei și fapte pedagogice autentice.

Cartea examinată nu conține nimic de natură machiavelică. Dimpotrivă, prezintă pașii evolutivi ai instituțiilor și ai reprezentanților merituoși ai istoriei noastre pline de învățăminte, de fenomenologii și fapte dominate de resurse informative necontrafăcute, neplagiate, de stiluri transformatoare ale devenirii cititorului format prin exercițiul cunoașterii academice și prin efortul respectului datorat înaintașilor.

Lucrarea prof. dr. Marin Manolescu este bogată în enunțuri bine cântărite, reducând intenționat enigmaticele printr-o abordare ce ne ține ochii deschiși la principiile progresului, ale educației autentice și complexe, cognitive și metacognitive, ale autonomiei decizionale, ale resetărilor gândite creativ, ale armoniei inteligente și motivate de o adâncă putere a conștiinței reflexive asupra meritului „meritat”, care este decisiv pentru validarea progresului cunoașterii și acțiunilor pozitive în plan educațional.

Lucrarea, bazată pe motivate trasee bine documentate, definește frontul conștiinței istorice reconstructive ale paradigmei meritului/meritocrației, redefiniște biografiile producătoare de mărturii și stiluri mobilizatoare, de valori ce își refuză superficialul constitutiv al unor personaje generatoare de derapaje noncalitative.

Radiografiile cărții incită, în integralitatea lor, la dezbateri publice, la relevanța unei pentagonale autentice, definite de recuperare cognitivă și metacognitivă, de autonomie decizională, de resetări creative, de armonie inteligent integrativă, de aleasă pragmatică a progresului uman generată de educatori competenți, cu merite reale în plan educațional și, de asemenea, în plan cultural și social.

Polivalența lecturii recomandate este asigurată de valoarea intrinsecă a sprijinului tuturor contributorilor, creatori de idei și susținători ai afirmării meritului unei autentice și reale culturi pedagogice, îmbogățite sau necesar de a fi îmbunătățite în România de astăzi.

***Recomandăm lucrarea cadrelor didactice, specialiștilor și tuturor celor interesați de istoria devenirii noastre prin valorile meritului și meritocrației, prin educație, formare și dezvoltare!***

The online version of this article can be found at:  
<http://revped.ise.ro/category/2022-en/>



*This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.*

*To view a copy of this license, visit  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>  
or send a letter to Creative Commons,  
PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.*

Versiunea online a acestui articol poate fi găsită la:  
<http://revped.ise.ro/category/2022-ro/>



*Această lucrare este licențiată sub Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.*

*Pentru a vedea o copie a acestei licențe, vizitați  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>  
sau trimiteți o scrisoare către Creative Commons,  
PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, SUA.*